

如何協助孩子適應小學生活

BY 顧若慧老師

我是一個已擔任教職二十年，擔任低年級導師十年的小學老師，我也是兩個孩子的母親；多年的教學和教養孩子的經驗，想在這裡與大家分享。

你的孩子是多麼的不同，擁有許多美好特質；你的孩子是多麼的乖巧可愛，你的孩子是多麼的有創意，多麼的傑出，你的孩子是多麼古靈精怪；我相信，在不久的將來，老師都將一一發現。但，我希望
您能花些時間聽聽老師的想法。

小學生活是個團體生活，是個為未來學習打下穩固基礎的學生生涯。我知道你可能會擔心的問題有：

1. 他在學校被欺負了，怎麼辦？
2. 他好想當班長、風紀股長
3. 他沒有朋友跟他玩，怎麼辦？
4. 他不會收拾書包，怎麼辦？
5. 他吃飯很慢，怎麼辦？
6. 他怕上學，怎麼辦？
7. 他常在學校受傷，怎麼回事？
8. 他是個過敏兒，學校環境.....
9. 他在上課時想上廁所，卻不敢跟老師講，怎麼辦？
10.

這些問題，別放在心裡。有什麼會困惑你家孩子，或您自己本人的話，千萬要即時跟老師溝通，讓問題迎刃而解，並了解彼此的想法。

那，您家孩子是否已具備了小一老師希望他已具備的基本能力呢？

1. 他會拿掃把、畚斗，把可能是自己製造出的垃圾全部掃進去嗎？
2. 他會擰乾抹布，擦拭桌面和公共環境嗎？
3. 他會使用蹲式廁所、衛生紙，以解決生理上的需求嗎？
4. 他會在受傷或身體不舒服時告訴老師嗎？
5. 他會自己吃藥嗎？(點眼藥水 老師會幫忙服務)
6. 他認得出哪些是他自己本身的物品嗎？
7. 他能適時控制自己的情緒嗎？
8. 他會自己拿餐具吃飯嗎？
9. 他會早睡早起 盡量不賴床嗎？
10. 他知道在學校，凡事都要排隊等待嗎？

以上這些，老師確定都是在幼兒園階段該慢慢養成的。若是還有能力不足的，家長應該利用暑假幫他培養出這些能力。

既然，我們是要幫助孩子學習的共同體(親師生)，有些問題要嚴肅的懇求您幫忙：

1. 孩子需要有良好的讀書環境

孩子是在哪裡寫功課？這很重要。不能在看得到、聽得到電視的地方寫作業；不能有電腦、遊樂器、i PAD 等在旁邊，讓他心有旁騖。如果他有上安親班，都能在回家前完成作業，也要給他一個能靜心看書的地方。

2. 您有沒有想過要為 孩子的早餐 準備些什麼？

有的家長能把孩子叫起來，準時送到學校，就很了不起。但，千萬別讓孩子每天拿錢去超商，或學校附近買東西當早餐。一則，你確定他們都買夠營養的東西吃嗎？還是根本拿去買喜歡的東西了？另一則，這些東西應該是救急用的，絕不能每天都讓他帶來學校用早餐。因為，學校的學習活動有時是從早上七點四十分就開始，如果時間不夠，小孩有時根本沒有時間吃早餐。

3. 要讓孩子有放心的感覺

父母要在孩子面前維持良好關係。(若是家庭真的十分和諧，更棒！)不在他們面前起爭執，多關心他們，其實大部分的孩子對這部分都是極其敏感聰明的。如果常吵吵鬧鬧，孩子在學習上和行為上是會產生問題的。

4. 相信老師解決孩子問題的能力

有時，孩子回來會說一些學校裡發生的事情。通常聽到孩子被朋友排擠，被同學欺負時，身為父母的您，一定會立刻有揪心的感覺。但，請您只需告訴老師，讓老師釐清事實，老師一定會圓滿解決這些問題。

5. 所謂"快樂的學習" 這個口號，不是真的。

在小學階段，學習是全面性的。不是只要孩子會他喜歡的，還要孩子具備為了生存下去，他一定要會的能力。過程中，孩子可能覺得無趣，可能覺得有挫折。但，身為他們的老師和家長，適時鼓勵他們，偶爾剝奪一點兒他們想要的自由自在，是必須的！

6. 大家的孩子 都是寶

有些家長因為真的太愛孩子了，所以無意中會放出「老師！我們這個可是集萬千寵愛在一身。」的訊息給我們。但，在老師眼中，每個孩子都是寶。孩子有沒有老師的緣，絕不是取決於他的排行、穿著、家長社經地位、功課等，而是這孩子有沒有同理心，有沒有肯善待別人的心。所以，把自己的感覺放寬，把別人無心的過錯原諒、淡忘，這樣，孩子會過得好，您也會好過些。

說了那麼多，那爸媽您一定在想：「老師！你能教會我們孩子什麼呢？」

我的答案是：

1. 功課方面：我對孩子的要求是嚴謹的
2. 行為方面：我的要求是凡事不要錯第五次(第一次，我沒講，你也不知道這是不能做的。第二次，我想你忘了上次老師跟你說過的。第三次，我相信你其實是不想這樣做的。第四次，我覺得你已經讓老師傷心了，但我還是再給你一次機會。)
3. 學習方面：我希望能讓孩子因我的教學，而對學習更有興趣！

但是，老師一個人帶二十九幾個小可愛，一定也會有疏漏之處。請您發現時，要立刻提醒老師。請您一定也要了解，我是老師，不是保母；我是您的朋友，也是您的盟友！只有我們三方 一起努力，彼此打氣，相信孩子一定能有所成長與進步的。

再次感謝您撥冗看完這封信，就如同我說的，有問題隨時聯繫！

祝您 闔府平安 健康快樂