

# 竹北市立圖書館 109 年親子共讀樂一夏多元悅讀暨寫作活動

## 實施計畫

### 壹、 依據

- 一、 教育部 109 年補助公共圖書館多元閱讀推廣實施計畫辦理。
- 二、 竹北市公所 109 年度圖書館施政計畫辦理。

### 貳、 計畫目標

- 一、 培養學生及家長一同親近圖書館，閱讀好文章的習慣，使閱讀成為親子交流的一部份。
- 二、 鼓勵學校學生至圖書館辦證，以期達到推廣書香社會的目的。
- 三、 培養學生至公共場所應具備基本常規的禮節外，並使學生具有善用社會資源的能力。
- 四、 推廣環境生態、食農教育相關領域的知識，更希望透過寫作與生活的體驗，進而改變學生的行動與態度。
- 五、 鼓勵學生閱讀好書，使其培養成一個具有良好氣質、文質彬彬之人格發展。

### 參、 辦理單位

- 一、 指導單位：教育部
- 二、 主辦單位：竹北市公所、竹北市民代表會
- 三、 執行單位：竹北市立圖書館
- 四、 協辦單位：竹北市中正國小、博愛國小

### 肆、 計畫內容與執行項目如下

- 一、 印製具本地特色的寫作手冊，參加對象為 108 學年度下學期一、三、五年級的學生。
- 二、 預計 109 年 2 月 25 日送達寫作手冊、箱書。
  - (一) 箱書說明：
    1. 圖書館指定領域參考箱書書目：低年級【普利斯奶奶的瓶子屋、大視界系列：爺爺的有機麵包】、中年級【Taiwan 風之旅、從前從前有一座森林】、高年級【院子裡的怪蛋：經典新視界 4、水梯

田-貢寮山村的故事】，每種書目各 29 本(學校自由申請)。

2. 箱書選讀可由校方自行選讀或由圖書館提供的箱書，至少一本為指定領域，以作為寫作手冊之閱讀心得。

三、 班級導師將議題融入課程並指導學生完成至少一篇心得寫作及一篇與圖書館有關的作文，另二篇則在暑假完成。

四、 本館於 7-8 月期間辦理環境、生態、食農教育等相關指定領域主題書展並提供借閱。

五、 寫下讀後心得於本館所印製的寫作手冊中，內容主要可分為六部分：

(一)閱讀紀錄：除了指定的閱讀領域：環境生態、食農教育共三本，其他書籍自由挑選。本館於手冊提供參考書目，提供學生至圖書館借閱。

(二)閱讀紀錄：將閱讀書籍之書名、作者、出版社、圖書來源、閱讀日期等項目填入，預計二十欄可供記錄，記錄結果請學校老師及家長認證簽名，紀錄越多計分越高。

(三)作文：完成一篇與圖書館互動之作文。

(四)心得寫作：挑選出三本，中年級寫出三百字、高年級完成五百字之大意及心得報告，低年級用閱讀花園紀錄及圖畫方式呈現。其中一篇需為指定領域(環境生態、食農教育)。

(五)親子共讀互動：請家長在「家長的話」欄位，寫下心得或嘉勉的話。

(六)參考書單：提供指定領域相關書單。

六、 寫作期間：109 年 4 月至 8 月暑假結束。

七、 繳交時間：手冊繳交期限為 109 學年度開學第一週。

八、 評分方式：由校內老師擔任評審，以初評及複評評分機制選出優勝作品。其評分配比為閱讀紀錄 10%、作文 30%、心得寫作 50%、親子共讀互動「家長的話」10%。

九、 校方預計於 10 月上旬將評選結果繳交竹北市圖。

十、 獎勵方式：十月邀請市長於學校朝會時間親自頒發圖書禮券及獎狀。

十一、 獲獎名額為本次參加學生共計 108 人，每年級分別為：

第一名 1 人可獲得捌佰元圖書禮券及獎狀。

第二名 2 人可獲得陸佰元圖書禮券及獎狀。

第三名 3 人可獲得伍佰元圖書禮券及獎狀。

優 等 10 人可獲得貳佰元圖書禮券及獎狀。

佳 作 20 人可獲得壹佰元圖書禮券及獎狀。

十二、 成果展示：評比後請將寫作手冊於學校圖書室展示 1~2 週，並拍照提供電子檔予本所承辦單位製作成果報告。

十三、 承辦單位接洽環境生態、食農相關領域專家講師，預計於四、五月期間以五年級或三年級學生為演講對象，安排講師入校進行演講(配合學校行事曆配合排定)。

十四、 頒獎作業相關事宜另行通知。

### 十五、執行期程及工作細項

期程 \ 執行	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月
預定進度執行細項									
印製寫作手冊及採購指定領域箱書	■								
發放寫作手冊及竹北館採購的箱書。(2月25日左右)	■								
箱書輪看、班導融入課程，在學校原則完成1篇心得單及作文。由老師認證8本閱讀紀錄		■	■	■					
集體辦證(統計未辦過證學生集體造冊由圖書館統一製證)，另有意願造訪圖書館班訪者，另行約洽。			■	■					
環境生態、食農相關領域專家講師入校演講，依學校行事曆另行約洽排定。			■						
箱書歸還圖書館，另圖書館於7-8月辦理主題書展，7-8月開始可供借閱。						■	■		
執行暑期「親子共讀樂一夏」親子共讀篇章及未完成閱讀心得部分						■	■		

於開學第 1 周收齊寫作手冊，陸續進行初評。									
評選各年級績優之學生，10 月上旬造冊送交竹北市立圖書館以利準備後續頒獎行政作業，並將比賽成果陳列學校圖書室(並拍照)									
頒獎活動 1.請提供學校特色介紹。 2.請學校安排攝影拍照人員，以利後續教育部成果報告及市政活動製作)。									

伍、本活動計畫執行完畢後，承辦及協辦學校有關人員依「新竹縣政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲基準」及「新竹縣政府所屬各級學校教職員獎懲標準表」辦理敘獎。

陸、本實施計畫奉市長簽核後實施。