

新竹縣雙溪國民小學 108 學年度第一學期課程計畫

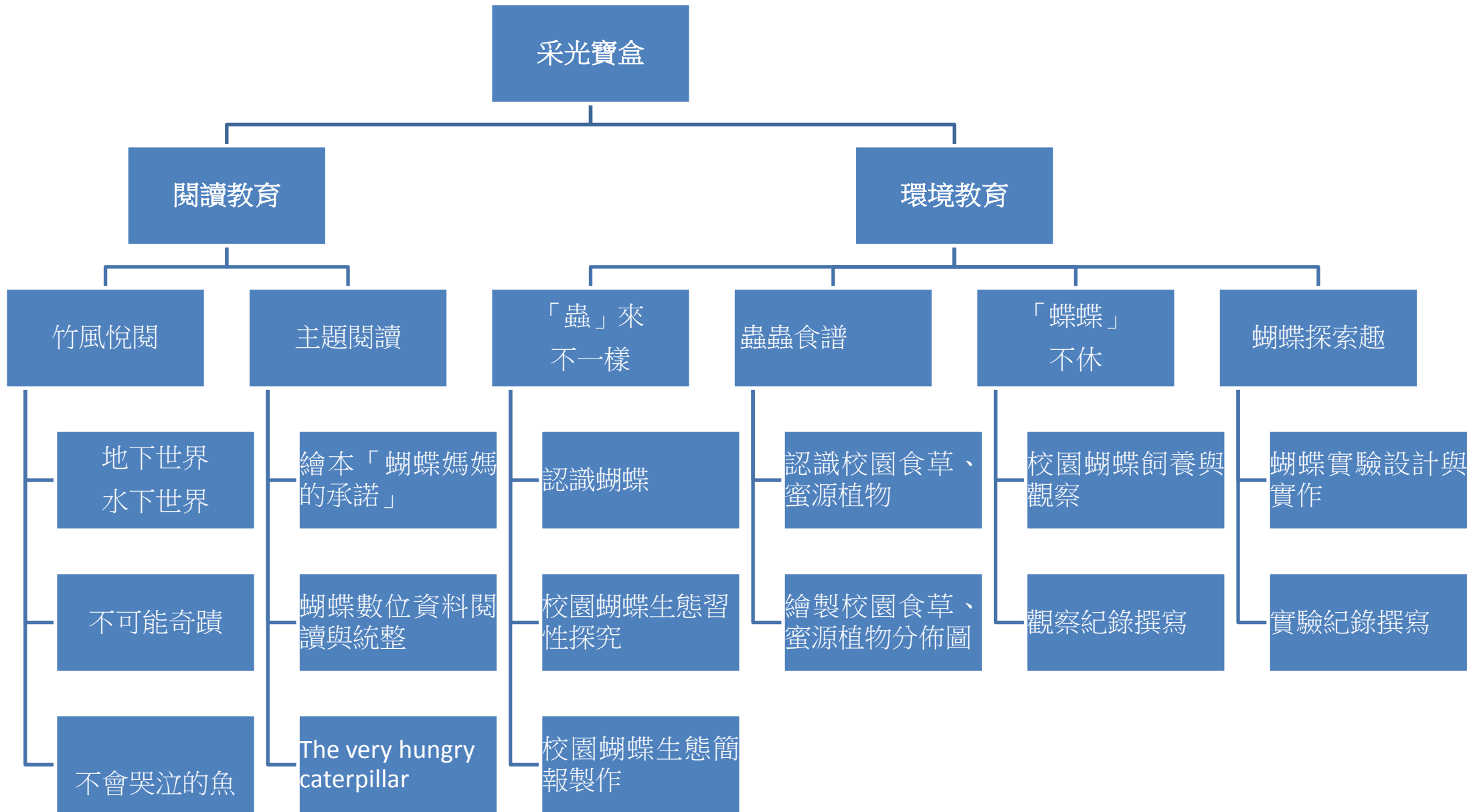
四年級校本課程：采光寶盒



瑞珠、慧燕、俊全、奕柔、佩霖、
素華、燕玲、思嘉

108 年 8 月 2 日

四年級「采光寶盒」課程內容架構圖



四、課程計畫

週次	課程主題	課程目標	核心素養	學習內容	節數	教材來源	表現任務	評量方式	協同教學領域/議題 及授課教師 (無則免填)
1.	「蟲」來不一樣 ---「蝴蝶媽媽的承諾」繪本閱讀	1.能理解文章內容 2.培養對校園蝴蝶的學習興趣	符號運用 與 溝通表達	1.共讀「蝴蝶媽媽的承諾」繪本 2.問題討論	1	繪本	主動參與 傾聽回應	1.寫出故事大意 2.說出書中提及的蝴蝶生態知識	語文/自然與生活科技 環境教育
2.	「蟲」來不一樣 ---「蝴蝶媽媽的承諾」繪本閱讀	1.能理解文章內容 2.培養對校園蝴蝶的學習興趣	符號運用 與 溝通表達	1.共讀「蝴蝶媽媽的承諾」繪本 2.問題討論	1	繪本	主動參與 傾聽回應	1.寫出故事大意 2.說出書中提及的蝴蝶生態知識	語文/自然與生活科技 環境教育
3.	「蟲」來不一樣 ---數位閱讀, 統整網路蝴蝶資料	1.能理解文章內容 2.能截取文章中重要的訊息 3.能歸納文章要點, 統整成有系統的蝴蝶知識及製作蝴蝶介紹圖表	符號運用 與 溝通表達	1.上網蒐集紅紋鳳蝶、麝香鳳蝶、樺斑蝶及淡色小紋青斑蝶的資料 2.統整資料內容整理出各種蝴蝶的生態習性 3.將統整好的資料繪製成蝴蝶介紹圖表	1	網路資源 自編教材 校園環境	主動參與 動手實作 傾聽回應	1.截取網路資料的重要訊息 2.各小組繪製蝴蝶簡介的心智圖及各類蝴蝶比較表	語文/自然與生活科技/資訊 環境教育
4.	「蟲」來不一樣 ---數位閱讀, 統整網路蝴蝶資料	1.能理解文章內容 2.能截取文章中重要的訊息 3.能歸納文章要點, 統整成有系統的蝴蝶知識及製作蝴蝶介紹圖表	符號運用 與 溝通表達	1.上網蒐集紅紋鳳蝶、麝香鳳蝶、樺斑蝶及淡色小紋青斑蝶的資料 2.統整資料內容整理出各種蝴蝶的生態習性 3.將統整好的資料繪製成蝴蝶介紹圖表	1	網路資源 自編教材 校園環境	主動參與 動手實作 傾聽回應	1.截取網路資料的重要訊息 2.各小組繪製蝴蝶簡介的心智圖及各類蝴蝶比較表	語文/自然與生活科技/資訊/數學 環境教育

5.	「蟲」來不一樣 ---數位閱讀, 統整 網路蝴蝶資料	1.能理解文章內容 2.能截取文章中重要的訊息 3.能歸納文章要點, 統整成有系統的蝴蝶知識及製作蝴蝶介紹圖表	符號運用 與 溝通表達	1.上網蒐集紅紋鳳蝶、麝香鳳蝶、樺斑蝶及淡色小紋青斑蝶的資料 2.統整資料內容整理出各種蝴蝶的生態習性 3.將統整好的資料繪製成蝴蝶介紹圖表	1	網路資源 自編教材 校園環境	主動參與 動手實作 傾聽回應	1.截取網路資料的重要訊息 2.各小組繪製蝴蝶簡介的心智圖及各類蝴蝶比較表	語文/自然與生活科技/資訊/數學 環境教育
6.	「蟲」來不一樣 ---數位閱讀, 統整 網路蝴蝶資料	1.能理解文章內容 2.能截取文章中重要的訊息 3.能歸納文章要點, 統整成有系統的蝴蝶知識及製作蝴蝶介紹圖表	符號運用 與 溝通表達	1.上網蒐集紅紋鳳蝶、麝香鳳蝶、樺斑蝶及淡色小紋青斑蝶的資料 2.統整資料內容整理出各種蝴蝶的生態習性 3.將統整好的資料繪製成蝴蝶介紹圖表	1	網路資源 自編教材 校園環境	主動參與 動手實作 傾聽回應	1.截取網路資料的重要訊息 2.各小組繪製蝴蝶簡介的心智圖及各類蝴蝶比較表	語文/自然與生活科技/資訊/數學 環境教育
7.	月考週	月考週	月考週	月考週	月考	月考週	月考週	月考週	月考週
8.	「蟲」來不一樣 ---數位閱讀, 統整 網路蝴蝶資料	1.能理解文章內容 2.能截取文章中重要的訊息 3.能歸納文章要點, 統整成有系統的蝴蝶知識及製作蝴蝶介紹圖表	符號運用 與 溝通表達	1.上網蒐集紅紋鳳蝶、麝香鳳蝶、樺斑蝶及淡色小紋青斑蝶的資料 2.統整資料內容整理出各種蝴蝶的生態習性 3.將統整好的資料繪製成蝴蝶介紹圖表	1	網路資源 自編教材 校園環境	主動參與 動手實作 傾聽回應	1.截取網路資料的重要訊息 2.各小組繪製蝴蝶簡介的心智圖及各類蝴蝶比較表	語文/自然與生活科技/資訊/數學 環境教育

9.	<p>「蟲」來不一樣 ---數位閱讀, 統整網路蝴蝶資料</p>	<p>1.能理解文章內容 2.能截取文章中重要的訊息 3.能歸納文章要點,統整成有系統的蝴蝶知識及製作蝴蝶介紹圖表</p>	<p>符號運用 與 溝通表達</p>	<p>1.上網蒐集紅紋鳳蝶、麝香鳳蝶、樺斑蝶及淡色小紋青斑蝶的資料 2.統整資料內容整理出各種蝴蝶的生態習性 3.將統整好的資料繪製成蝴蝶介紹圖表</p>	1	<p>網路資源 自編教材 校園環境</p>	<p>主動參與 動手實作 傾聽回應</p>	<p>1.截取網路資料的重要訊息 2.各小組繪製蝴蝶簡介的心智圖及各類蝴蝶比較表</p>	<p>語文/自然與生活科技/資訊/數學 環境教育</p>
10.	<p>「蟲」來不一樣 數位閱讀, 統整網路蝴蝶資料</p>	<p>1.能理解文章內容 2.能截取文章中重要的訊息 3. 歸納文章要點,統整成有系統的蝴蝶知識及製作蝴蝶介紹圖表</p>	<p>符號運用 與 溝通表達</p>	<p>1.上網蒐集紅紋鳳蝶、麝香鳳蝶、樺斑蝶及淡色小紋青斑蝶的資料 2.統整資料內容整理出各種蝴蝶的生態習性 3.將統整好的資料繪製成蝴蝶介紹圖表</p>	1	<p>網路資源 自編教材 校園環境</p>	<p>主動參與 動手實作 傾聽回應</p>	<p>1.截取網路資料的重要訊息 2.各小組繪製蝴蝶簡介的心智圖及各類蝴蝶比較表</p>	<p>語文/自然與生活科技/資訊/數學 環境教育</p>
11.	<p>「蟲」來不一樣 ---蝴蝶生態習性 影片欣賞</p>	<p>1.能專注的觀看蝴蝶生態影片 2.能理解影片中傳達的蝴蝶生態知識</p>	<p>科技資訊 與 媒體素養</p>	<p>1.觀賞蝴蝶生態影片. 2.影片內容討論.</p>	1	<p>網路資源</p>	<p>傾聽回應</p>	<p>1.回答影片內容的相關問題</p>	<p>自然與生活科技 環境教育</p>

12.	蟲蟲食譜--- 認識校園中蝴蝶的食草及蜜源植物	1. 認識蝴蝶幼蟲食草的名稱及蝴蝶蜜源的種類。 2. 能參與小組活動培養合作的態度 3. 培養學生愛護食草與蜜源植物及細心觀察事物的習慣。 4. 培養學生流暢表達及創造思考的習慣。 5. 培養主動親近並關懷學校社區所處的環境。	身心素養 與 自我精進	1. 探索校園裡蝴蝶食草植物 2. 在校園平面圖上標示出各類蝴蝶的食草植物與蜜源植物。	1	自編教材 校園環境	主動參與 觀察 實作 傾聽回應	1.完成蝴蝶幼蟲與食草植物學習單 2.繪製校園食草及蜜源植物平面圖	自然與生活科技/語文/綜合 環境教育
13.	蟲蟲食譜--- 認識校園中蝴蝶的食草及蜜源植物	1. 認識蝴蝶幼蟲食草的名稱及蝴蝶蜜源的種類。 2. 能參與小組活動培養合作的態度 3. 培養學生愛護食草與蜜源植物及細心觀察事物的習慣。 4. 培養學生流暢表達及創造思考的習慣。 5. 培養主動親近並關懷學校社區所處的環境。	身心素養 與 自我精進	1. 探索校園裡蝴蝶食草植物 2. 在校園平面圖上標示出各類蝴蝶的食草植物與蜜源植物。	1	自編教材 校園環境	主動參與 觀察 實作 傾聽回應	1.完成蝴蝶幼蟲與食草植物學習單 2.繪製校園食草及蜜源植物平面圖	自然與生活科技/語文/綜合 環境教育
14.	月考週	月考週	月考週	月考週	月考週	月考週	月考週	月考週	月考週

15.	蟲蟲食譜--- 認識校園中蝴蝶的食草及蜜源植物	1. 認識蝴蝶幼蟲食草的名稱及蝴蝶蜜源的種類。 2. 能參與小組活動培養合作的態度 3. 培養學生愛護食草與蜜源植物及細心觀察事物的習慣。 4. 培養學生流暢表達及創造思考的習慣。 5. 培養主動親近並關懷學校社區所處的環境。	身心素養 與 自我精進	1. 探索校園裡蝴蝶食草植物 2. 在校園平面圖上標示出各類蝴蝶的食草植物及蜜源植物	1	自編教材 校園環境	主動參與 觀察 實作 傾聽回應	1. 完成蝴蝶幼蟲與食草植物學習單 2. 繪製校園食草及蜜源植物平面圖	語文/自然與生活科技 環境教育
16.	「蟲」來不一樣 ---製作樺斑蝶、紅紋鳳蝶、麝香鳳蝶及淡色小紋青斑蝶簡報	1.能以文字簡單說明樺斑蝶、紅紋鳳蝶、麝香鳳蝶及淡色小紋青斑蝶的生態習性 2.能運用軟體製作簡報	科技資訊 與 媒體素養	1.以書面方式製作簡報草稿 2.運用電腦軟體製作簡報	1	數位閱讀統 整資料	主動參與 動手實作	小組完成校園常見蝴蝶簡報	資訊/語文 環境教育
17.	「蟲」來不一樣 ---製作樺斑蝶、紅紋鳳蝶、麝香鳳蝶及淡色小紋青斑蝶簡報	1.能以文字簡單說明樺斑蝶、紅紋鳳蝶、麝香鳳蝶及淡色小紋青斑蝶的生態習性 2.能運用軟體製作簡報	科技資訊 與 媒體素養	1.以書面方式製作簡報草稿 2.運用電腦軟體製作簡報	1	數位閱讀統 整資料	主動參與 動手實作	小組完成校園常見蝴蝶簡報	語文/生活 環境教育

18.	「蟲」來不一樣 ---製作樺斑蝶、紅紋鳳蝶、麝香鳳蝶及淡色小紋青斑蝶簡報	1.能以文字簡單說明樺斑蝶、紅紋鳳蝶、麝香鳳蝶及淡色小紋青斑蝶的生態習性 2.能運用軟體製作簡報	科技資訊 與 媒體素養	1.以書面方式製作簡報草稿 2.運用電腦軟體製作簡報	1	數位閱讀統 整資料	主動參與 動手實作	小組完成校園常見蝴蝶簡報	語文/生活 環境教育
19.	月考週	月考週	月考週	月考週	月考週	月考週	月考週	月考週	月考週
20.	回顧與展望	能分享這學期的學習心得和對下學期的新希望	符號運用 與 溝通表達	整理及分享本學期所完成的學習單和心智圖。	1	本學期學習 內容	主動參與 動手實作	實作 分享	語文/資訊/自然與 生活科技 環境教育