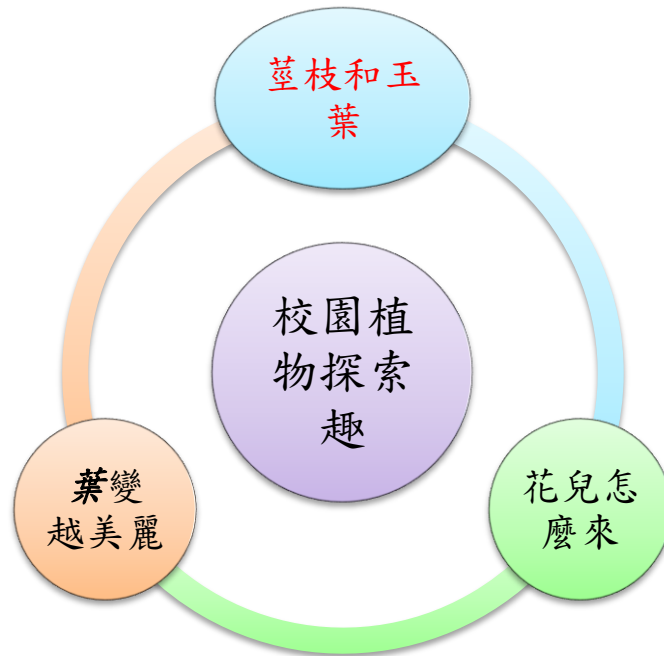
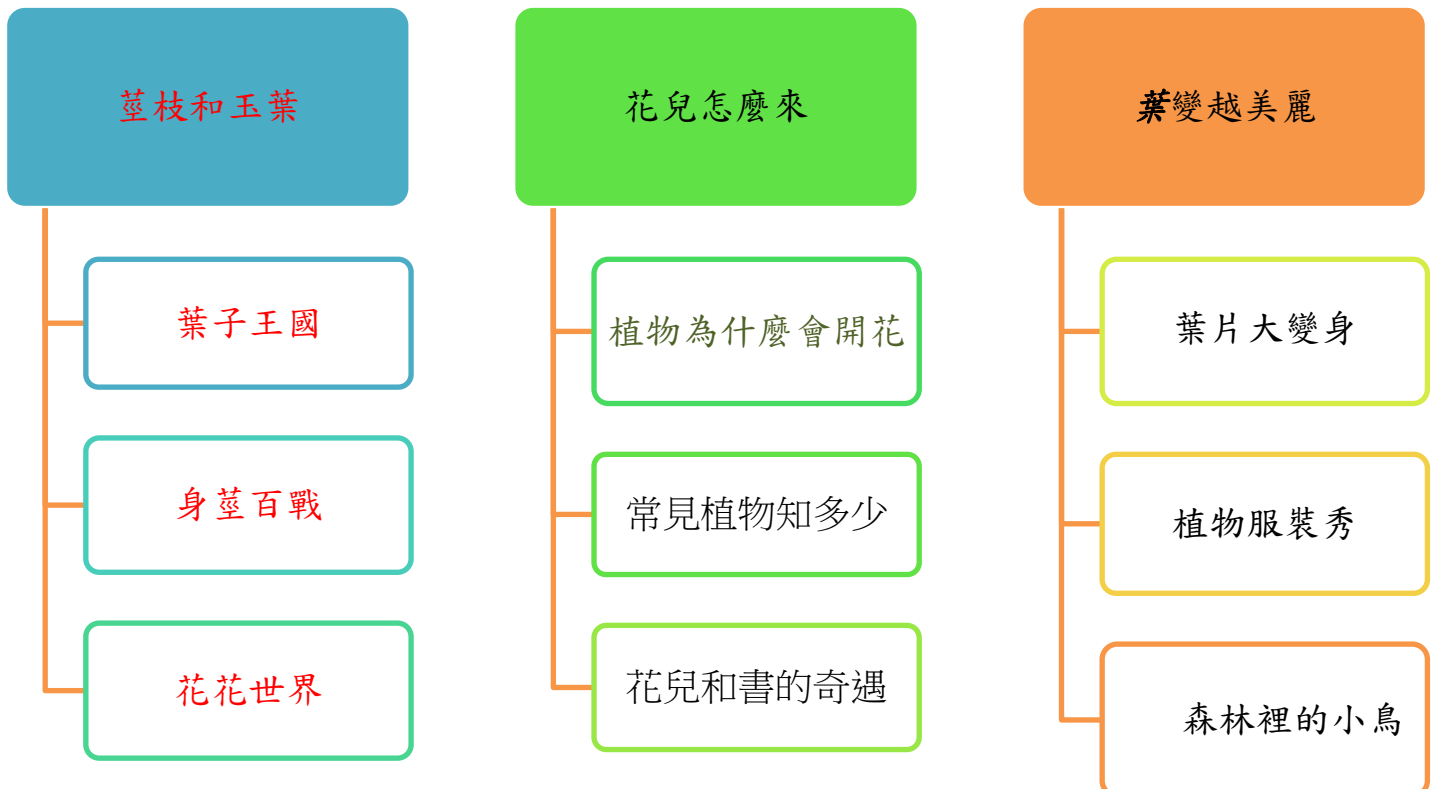


## 壹、課程主軸



## 貳、教學單元



## 參、教學活動

### 一、莖枝和玉葉

#### 葉子王國

- 觀察植物的葉片，並蒐集幾種不同的葉子。
- 將外型相似的葉子分成一類。(橢圓形、長型、卵形、披針形)
- 將相似邊緣的葉子分成一類。(有平滑、粗糙)
- 將葉脈相似的葉子分成一類。(有平行脈、網狀脈)

#### 身莖百戰

- 觀察植物的莖，說說看有甚麼不同？(用手摸、捲尺量樹圍、放大鏡觀察)
- 說說看，校園植物哪些是木本莖？
- 說說看，校園植物哪些是草本莖？

#### 花花世界

- 觀察植物的花，說說花的顏色、形狀和氣味有何不同？
- 你能指出花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊等部位嗎？

## 二、花兒怎麼來

### 植物為什麼會開 花

- 共讀圖書
- 分別以書中的四大主題「花苞」「種子」「果實」及「泥土」讓孩子學習做摘要並上臺發表。
- 2. 透過影片了解書中奇花異草的特異之處

### 常見植物知多少

- 延伸閱讀
- 以輪讀方式閱讀15本植物繪本(每人每天一本)以期對植物的生長有更完整的概念

### 花兒和書的奇遇

- 閱讀延伸活動
- 課程結束後讓孩子摘採校園的野花野草,放入書中壓乾水份,做為製作書籤的材料.
- 2. 將乾燥的花草有美感的黏貼在小卡上並加以護貝、打洞、繫上小緞帶,做成小書籤,留存自然之美.

### 三、葉變越美麗

#### 葉片大變身

- 撿拾校園落葉，分析葉脈及葉形狀後拓印
- 運用創意葉片，進行藝術創作。(視覺藝術)

#### 植物服裝秀

- 運用落葉及創意媒材，進行個人裝扮(表演藝術)
- 肢體開發律動，分組展演)

#### 森林裡的小鳥

- 引導孩子安靜聆聽，感受鳥鳴聲。
- 以輕柔響亮聲音來習唱兒歌「森林裡的小鳥」
- 老街颯風趣